

Приложение №1

Утверждаю:

Директор ГБОУ «Урусинская
школа-интернат»:

И.М.Дусалимов

Приказ ГБОУ «Урусинская
школа-интернат»

№ 74 от 20.08. 2025г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта

и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

**для обеспечения условий доступности для инвалидов объекта и
предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом
необходимой помощи**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 50506A003AB2378C419C7AD891C9AD05

Владелец: Дусалимов Ильдар Марсельевич

Действителен с 02.12.2024 до 02.03.2026

I. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное юридическое наименование (согласно уставу), краткое наименование): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урусинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ «Урусинская школа-интернат».
- 1.2. Юридический адрес организации: 423950, Республика Татарстан, Ютазинский район, улица Пушкина, дом 56.
- 1.3. Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: 423950, Республика Татарстан, Ютазинский район, ул Пушкина, дом 56.
- 1.4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.
- 1.5. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.
- 1.6. Административно-территориальная подведомственность: *(федеральная, региональная, муниципальная):* региональная.
- 1.7. Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство образования и науки Республики Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, дом 9.
- 1.8. Виды оказываемых услуг: реализация начального общего, основного общего образования по основным общеобразовательным программам.
- 1.9. Категория обслуживания населения: дети.
- 1.10. Сведения об объекте: отдельно стоящее здание 1, этажей - 1, 1076,5 кв. м. наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5511,9 кв.м.
- 1.11. Год постройки здания: 1963г., капитальный ремонт – 2022г. (капитальный ремонт здания).

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

- 2.1. Сфера деятельности: образование.
- 2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 120 детей.
посещаемость - 120 чел.;
количество обслуживаемых в день - 108 учащихся;
вместимость- 120 учащихся.
- 2.3. Форма оказания услуг *(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно:)*
с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обучение на дому.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: дети-инвалиды с нарушениями интеллекта.
- 2.6. Участие в исполнении СИПР ребенка-инвалида: да.

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: школьный автобус города Бавлы Бавлинского района. Рейс: автовокзал г.Бавлы - ГБОУ «Уруссинская школа-интернат» - автовокзал г.Бавлы.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. остановка транспорта: на территории школы.

3.2.2. время движения (пешком): -

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: -

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: визуальная.

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет.

3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: да.

IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Имеется	Продолжить оказание услуг
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые соответствуют требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Имеется	Продолжить оказание услуг
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Имеется	Продолжить оказание услуг

4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	Имеется Да Не требуется Имеется Имеется Не требуется Имеется Имеется Имеется	Продолжить оказание услуг
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Имеется Не имеется	Продолжить оказание услуг Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до конца 2026 года при выделении бюджетных средств

V. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Наличие/ отсутствие</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры при потребности и наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Отсутствует	Заключение договора по предоставлению услуг сурдопереводчика тифлосурдопереводчика возможно при потребности и наличии финансирования
3	Работники, предоставляющие услуги в сфере образования, прошедшие инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ	Имеются	По мере потребности провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Отсутствует	Введение новой штатной единицы возможна при необходимости данной услуги и разрешения учредителя
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствует	Ввести в штатное расписание должность тьютора при разрешении учредителя
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	100% педагогов	Продолжить повышение квалификации педагогов
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 7 до 18 лет, получающих образование	47 человек	Продолжить работу

8	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	47 человек	Продолжить работу
9	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих

VI. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	
1.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	Выполнено
1.2	Установка пандуса на входе	Выполнено
1.3	Установка поручней : наружных внутренних	Выполнено
1.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	Выполнено
1.5	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	Выполнено
1.6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,	Выполнить до 2028г
1.7	Закупка кресла-коляски	Выполнено
1.8	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	Выполнено
2	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения	
2.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	Выполнено
3	Предоставление услуг	
3.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Выполнять при возникновении потребности

3.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Выполнять при возникновении потребности
3.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Ежегодно
3.4	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	Выполнено
3.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Выполнено
3.6	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг очно и на дому

Период проведения работ: до 2028 года.

Ожидаемый результат: доступность объекта инвалидам.

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступно частично избирательно.

Информация (паспорт доступности) размещена на сайте ГБОУ «Урусинская школа-интернат».

V. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 20.08.2025г. года Комиссией, состав которой утвержден приказом ГБОУ «Урусинская школа-интернат» от 15.08.2025г. года № 73 (акт прилагается, приложение №2).

ГБОУ «Урусинская школа-интернат» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Приложение №2
к Паспорту доступности для инвалидов

Акт обследования
объекта социальной инфраструктуры
к паспорту доступности

п.г.т.Урусу

18 августа 2025 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уруссинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

1.2. Адрес объекта: 423950, Республика Татарстан, Ютазинский район, ул Пушкина, дом 56.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание : 1, этажей -1, 1076,5 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка 5511,9 кв.м.

1.4. Год постройки здания: 1963, последнего капитального ремонта – 2022 (капитальный ремонт зданий).

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2026 год.

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уруссинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ «Уруссинская школа-интернат».

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 423950, Республика Татарстан, Ютазинский район, ул Пушкина, дом 56.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная):
региональная

1.11. Вышестоящая организация (наименование):
Министерство образования и науки Республики
Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, дом 9.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Министерство образования и науки Республики Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, дом 9.

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский

рынок и сфера услуг, другое): образование.

2.2. Виды оказываемых услуг:

реализация начального общего образования, основного общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, на дому.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: от 7 до 18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: дети.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 120 человек, возможность 120 человек в день.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида Да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Школьный автобус города Бавлы Бавлинского района:

Рейс: автовокзал г.Бавлы - ГБОУ «Урусинская школа-интернат» - автовокзал г.Бавлы.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. остановка транспорта: на территории школы.

3.2.2. время движения (пешком): -

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – да.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: визуальная.

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет.

3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: да.

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	ДЧ-И
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями интеллектуального развития	ДП-В

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г,О,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, Г,У)

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, С, Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У, О)

 <*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступно частично избирательно.

В ГБОУ «Урусинская школа-интернат» обучение детей – инвалидов в настоящее время доступно для детей – инвалидов (К, О, С, Г, У)

Объект доступен частично избирательно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения частично. Санитарно-гигиенические помещения соответствуют нормам доступности для инвалидов. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно- планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту частично отсутствует тротуар. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах.

4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.

Председатель: Дусалимов И.М., директор.

Члены комиссии: Султанова Р.Р., заместитель директора по УР
Гильманова Г.Н., заместитель директора по ВР
Вахитов И.К., заместитель директора по АХЧ
Шарафиева Г.Х., председатель Ютазинской МОО РТ ВАИ.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«Дорожная карта»)

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов
объектов и предоставляемых на них услуг
в ГБОУ «Урусинская школа-интернат» на 2025-2028 годы**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025 - 2028 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБОУ «Урусинская школа-интернат».

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- отсутствие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, тьюторов, ассистентов;
- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 18.08.2025 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 47 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 10 человек;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 5;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 3.

- Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	2025	Разработка и утверждение паспорта доступности объекта и услуг	Султанова Р.Р. Гильманова Г.Н.
2	Разработка «Дорожной карты»	2025	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	Султанова Р.Р. Гильманова Г.Н.
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2025	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами	Администрация ГБОУ «Урусинская школа-интернат»
4	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2026-2027 (по видам работ)		Вахитов И.К.
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
5	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов	2026	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Вахитов И.К.
6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2026	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Вахитов И.К.
7	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения	2027	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Вахитов И.К.

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
8	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	До 2028	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Султанова Р.Р. Гильманова Г.Н.
9	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	До 2028	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Султанова Р.Р. Гильманова Г.Н.
10	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	Постоянно	Создание доступности образовательных услуг	Султанова Р.Р. Гильманова Г.Н.
11	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	Постоянно	Создание доступности образовательных услуг	Султанова Р.Р. Гильманова Г.Н.
12	Адаптация официального сайта ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению	с 2018	Возможность получения услуги для инвалидов по зрению	Галимова А.А.
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)				
	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2025		Вахитов И.К.
	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2025		Вахитов И.К.

Лист согласования к документу № - от 06.10.2025
Инициатор согласования: Дусалимов И.М. Директор
Согласование инициировано: 06.10.2025 09:55

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дусалимов И.М.		 Подписано 06.10.2025 - 09:56	-